ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектно-исследовательская деятельность (индивидуальный проект)»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 32 ак.ч.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина «Проектно-исследовательская деятельность (индивидуальный проект)» входит в образовательный компонент программы ОУД.00 «Общеобразовательные учебные дисциплины» (ОУД.14) и является обязательной. Дисциплина реализуется в 1-2 семестрах.

3. Цель дисциплины (модуля): формирование проектно-исследовательской компетенции в совокупности её составляющих: методологической, информационно-аналитической, технологической, коммуникативной и презентационной.

4. Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать понятийный аппарат, необходимый для осуществления проектно-исследовательской деятельности;

– обеспечить владение методами постановки проблемы, формулирования гипотезы, сбора и обработки информации;

– развить умения планировать, организовывать и реализовывать индивидуальный проект на всех этапах его выполнения;

– научить оформлять результаты проектно-исследовательской работы в соответствии с требованиями и публично защищать их;

– воспитать ответственное отношение к соблюдению академической этики и правил цитирования;

– сформировать опыт самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности с последующей защитой индивидуального проекта.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	**Краткое содержание**
Раздел 1. Введение	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.
Раздел 2. Инициализация проекта	Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел, актуальность и гипотеза исследования. Методы исследования. Структура проекта. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Стандарт оформления студенческих работ.
Раздел 3. Исследовательская часть проекта	Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Способы и формы представления данных. Культура научного цитирования.

Раздел 4. Практическая часть проекта	Способы и формы представления данных, полученных в рамках практической части. Консультирование по вопросам оформления практической части индивидуального проекта.
Раздел 5. Защита проекта	Критерии оценивания проектов. Презентация хода проектно-исследовательской деятельности и её результатов.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции[1]**
ЛК-02. Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ИЛК-02.1 Выявляет и эффективно использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	ИЛК-02.2 Выделяет ключевые, наиболее значимые элементы в массиве информации (факты, данные, аргументы)
	ИЛК-02.3 Оценивает практическую применимость найденной информации: достоверность, актуальность, полноту, достаточность для решения задачи
ЛК-03. Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ИЛК-03.5 Применяет правила разработки и порядок выстраивания презентации для представления проектных идей, в том числе идей открытия собственного дела в профессиональной деятельности
ЛК-04. Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	ИЛК-04.1 Владеет основами проектной деятельности

[1] Указываются личностные и метапредметные результаты, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.